

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы I апта (23.11.-27.12.20)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге, ұлы өмірге Гүл өмірге неміз Көгімізді, көлімізді Елімізді сүйеміз!	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Медбике кеңесі: Дұрыс тамақтануден саулық кепілі	Қазақстан- туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар даламды Отаным деп білемін!	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтаньш оны қыламыз Дене шынықтыру жетекшісінің кеңесі: Ертеңгілік жаттығу Мақсаты: балаларға ертеңгілік көңіл күй, көтеріңкі сезім сыйлау	Тумсыз біз бәрі із Бір Отанды сүйеміз Бақытты елде туған соң Бақытты өмір сүреміз!
		Дид. ойын: «Басқа әуендердің ішінен гимнды тап» Мақсаты: ойлау және есте сақтау қабілеттері дамиды Әр ұлт өкілдеріне құрметпен қарайды	Дид. ойын: «Өз туынды тауып ал» Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын таба алады	Дид. ойын: «Еліміздің мемлекеттік рәміздерін ата» Мақсаты: рәміздер жайында толық мәлімет береді Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудырады Отан-сүйгіштікке тәрбиеленеді	Дид. ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: ту жайлы түсіндіре алады	Еңбек тапсырмалары: табиғат бұрышындағы өсімдіктерді күтім жасайды
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: I апта				

Таңғы аска дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын лағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Мақсаты: балалар шапшаңдыққа үйренеді	Дид. ойын: «Қателесіп қалма!» Мақсаты: балалар әр түрлі спорт ойындары жайлы айта алады	Доппен ойнау» ойыны Мақсаты: жоғары-төменде, астында-үстінде сол жақта, оң жақта ұғымдарын қолданады	Сөздік ойын: «Қимылын көрсет» Мақсаты: ойын арқылы балалардың сөздік қорлары дамиды	Үстел үсті ойын: «Жұп суреттер» Мақсаты: ойынның шарттарын түсінеді. Ойынға қызығушылық танытады
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Қазақстан Республикасы менін» Мақсаты: Қазақстан Республикасының рәміздерін біледі. Өлең арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншіліктері артады. Ойын арқылы сұрақтарға жауап беру барысында, берілген тапсырманы орындайды Ресурстар: Қазақстан	Математика негіздері Тақырыбы: «4 цифрмен таныстыру «үлкен», «кішкен тай» Мақсаты: 4 цифрын «сүлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін айта алады. 4 цифрын өзге сандардың арасынан табады, жұмбақты шешеді 4 цифр туралы түсіндіре алады Ресурстар: 4 цифр, аю суреті, 1-4 дейін сандар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» Мақсаты: Кейбір бөлме гүлдерінің аттарын айта алады. Өсімдіктердің өсуі үшін жылу, жарық, ауа және су қажет екендігін түсіндіре алады Ресурстар: Бөлме өсімдіктерінің суреті Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы 1. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. 2. Миға шабуыл: Сыни ойлау, бала үні	Сурет салу Тақырыбы: «Ақша қар» (заттық сурет салу) Мақсаты: Қардың ерекшеліктері жайлы қарапайым түсіндіре алады. Геометриялық фигуралар арқылы бейнелейді. Қардың суретін салады Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы «Миға шабуыл» Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сұрақтар ілмені әдісі Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Құс» Мақсаты: Құстың жасаудың ерекшелігін айта алады. Үй құстары мен дала құстарын ажыратады. Қағазды ұмаждау арқылы құстың бейнесін жасай алады Ресурс: Үлгі сурет дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К Модел бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу

	республикасының картасы, өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақытты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау.	Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбер. Үлкенге де «Сіз» Кішіге де «Сіз» Сәлем бердік сіздерге Құрметпенен біз! Ашық сұрақтар. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Ой қозғау. Жұмбақ жасыру. Кері байланыс, бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. топқа Маша келеді. Бақылау: жанама Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Сергіту сәті (Заряд алу әдісі) «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. Суретпен жұмыс. Құрылымдалған ойын. «Ретімен қойып шық» Кері байланыс Ашық сұрақтар Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру	Қызығушылықты ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды. Фикус гүлімен таныстыру Ал мынау, алоэ өсімдігі. 4К моделі, бала үні 5. Практикалық әрекет: Гүл отырғызу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Сергіту сәті. Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. Ой қозғау. Күту ережелері: Әр бала көрсету. Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Сыни ойлау, бала үні	тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Құрылымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?» Қорытынды. Балаларды мадақтау Сыни ойлау, бала үні. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	барысы: Шаттық шеңбері. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Сұрақтар қою. Бала үні. Тосын сәт. Есік қағылып, сандыққа келу. Сандықшаның ішінен хат шығады. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек Сыни ойлау, бала үні, креативтілік Сергіту сәті Құрылымдалған ойын: «Күс көрмесі» Галерея шарлау. Қорытынды. Балаларды мадақтау.
--	---	--	--	---	--

	«Топтастыру» әдісі саралауТопқа бөлу «Елтаңба», «Ту» 1- Топ Елтаңба Ашық сұрақ. топ Ту Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа «Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек кұрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.	Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы : «Көжекпен ойналық» (дидактикалық ойын) Мақсаты:Жануарлар жайында мақал мәтелдерді айта алады. Дыбыстарды дұрыс анық айтады. Қоянның дене мүшелерін біледі Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника «қандай аң» мезгілі Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.Тосын сәт. Топқа Айгүл қуыршақ келеді. Ой дамыту. АКТ технологиясы жұмыс. Ашық сұрақтар: Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.		
--	---	--	---	--	--

				Сергіту сәті: Оңға солға бұрылды Алға артқа илдік Тіземізді бүкіріп Қолды сөздық тік тұрып. Пед жет ойын: «Артық затты тап» Құрлымдалған ойын: «енесін тап» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақтар ілмегі арқылы қорытындылау. Мадақтау. Мүсіндеу Тақырыбы: «Әдемі торғай» Мақсаты: Балшықтерді дайындап алып,оны біріктіре отырып құстың бейнесін мүсіндейді. Құстардың пайдасын оларды қорғау қажеттігін түсіндіре алады Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. Біз бақшаға ризамыз, Апайларға ризамыз. Асыр салып ойнаймыз,		
--	--	--	--	--	--	--

			Өмірге де ризамыз! (Г.Бектұрова) Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Ой қозғау. Сынн ойлау, бала үні «Жапалақ ойынын» ойнайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Торғайға көмек. Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Өнім арқылы саралау, сынн ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс. Сергіту сәті Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық . Құрлымдалған ойын: «Торғай достары» Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Итті бақылау Максаты:жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын артады,қиын жағдайда көмек беруге дайын болады Еңбек:аула тазалау шыға көмектеседі Максаты:бірлесе жұмыс істейді,мақсатқа жетеді Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Максаты:ойын шартын сақтап ойнайды	Алғашқы қарды бақылау Максаты:табиғат өзгерістерін әңгімелейді, әдемілікті сезінеді Еңбек:ағаш түптерін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір,екі,үш-тез жүгірі!» Максаты:ептілікке, жылдамдыққа үйренеді	Жаяу адамдарды бақылау Максаты:жолда жүру ережесі туралы, жолдың жаяулар жүретін бөлігі туралы әңгімелейді Еңбек:ойын аланың тазалайды Максаты:жұмысты өзара бөлісіп атқарады Қимылды ойын: «Бағдаршам» Максаты:бағдаршам маңызы туралы түсіндіреді,ойын ережесін сақтай алады	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылау Максаты:табиғат өзгерістері туралы түсіндіре алады (қырау,суық соғу, күннің қысқаруы, түннің ұзаруы). Күн туралы білімдерін тиянақтайды (күн ашық, жылытпайды) Еңбек:ауладағы қоқыстарды жи найды Максаты:жасаған жұмыстары на қанағат алады Қимылды ойын: «Бәйге» Максаты:мақсатқа жетеді.Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылау Максаты: өлі табиғат туралы білімдерін байыту, табиғат құбылыстарына деген қызығушылықтарын танытады Еңбек:балабақша аумағына жем салғыш іледі Максаты: еңбек әрекетін орындайды Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Максаты: ойынды тәртіппен орындайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп,ілу				
Түскі аска дайындық, түскі ас	12.30-13.00	Балалардың назарын тағамға аудару	Тамақ үстінде жан-жағына карамай дұрыс және сөйлемей отырғызуға үйрету	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту керек.	Тамақты жұтуға асықпай, ұзақ шайна
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 1 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Мәдениетті тамақтануға баулу	Ас- адамның арқауы.	Дастарқан басында керілме	Нанды бір қолыңмен үзбе	Ас мәзірімен таныстыру
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдептілікке, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сыңарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алады	Сурет бойынша ертегі құрастырамыз «Менің ертегім» Мақсаты: елестету қабілеттері дамиды	Сюжетті-рөлдік ойын: «Дәмхана» Мақсаты: азық-түлік өнеркәсібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсіндіреді	Дид.ойын. «Гүлдер әдемі болып өсу үшін не қажет?» Шарты: гүл жайкалып өсу үшін қажет заттарды топтайды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтуын бекіту: Ибрагим, Арсен	«Көп, біреу», «бәр-бірден» «біреуі де жоқ» түсініктерін бекіту Айару, Малина	Биік емес төбеден сырғанауды, бірін бірі сырғанатуды бекіту: Бекарыс Аружан	Сурет салу кезінде түстерді тануды бекіту: Даяна, Раяна	Құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналасуын бекіту Арсен, Бекарыс
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Итті бақылауды бекіту Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинайды Кимылды ойын: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді	Алғашқы қарды бақылауды бекіту Еңбек: ойын ала-нын тазалайды Ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойын-нын шарттарын түсінеді	Жаяу адамдарды бақылауды бекіту Еңбек: ауладағы қоқыстарды жинау Кимылды ойын: «Ыстық-суық» Мақсаты: белгісі бойынша әрекет етеді	Жыл мезгілінің өзгеруін бақылауды бекіту Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Кимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Мақсаты: ойын ережелерін сақтайды	Желді бақылауды бекіту Еңбек: кіші балалар тобының алаңын тазалауға көмектеседі Кимылды ойын: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды, құрбыластарын тыңдай біледі
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Дастарқан басында керілме	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас атасы –нан Нан атасы –дән
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты:отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	Сөздік ойын: «Дыбысты қарсы ал» Ойын шарты:тәрбиеші құрамында «к» дыбысы бар сөздерді айтады, балалар «к» дыбы сын естігенде қол соғады	Дид.ойын: «Дабыл соғу» жаттығуы Ойын шарты:Тәрбиеші дабыл соғады,балалар неше соққы болғанын іштерінен санап, карточкасында осынышама нәрсенің суреті бар бала оны жоғары көтереді Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Дид.ойын: «Өз туынды тауып ал» (туды сипаттау) Мақсаты: әр мемлекеттің ішінде өз туын табады Еркін ойнату Мақсаты: Достық қарым қатынаста болады	Дид.ойын: «Не қалай дыбыстай -ды?» Ойын шарты: суреттерге қарап, қай құс қандай дыбыс шығаратынын анықтап,олардың қимылдарын келтіре алады Демалыс күндері күн тәртібін сақтау ын ата-аналардан талап ету

Тексерілді: Е.Е.Е.

«20» 14. 2020ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 2 апта (30.11 –04.12.20)

Өтпелі тақырып: «Мен әң Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жарқырап күн де ашылды Айналаға гүл шашылды Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз	Аспан Атадан күш-қуат алайық Армысыз, қайырымды Аспан Ата! Армысыз, мейірімді Жер-Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын Күн! Ата-аналармен әңгіменлесу: балалардың балабақшаға уақытында, кешікпей әкелу жөнінде ескерту	Еңбек етсем ертеңгі, Бақытыма сенемін! Мақсатыма жеткізер Уақытыма сенемін!	Жарқын болсын өміріміз Жаздың әсем таңындай Таза болсын көңіліміз Таудың аппақ қарындай Ата-аналармен әңгімелесу: даусыңызды көтермеуге тырсыңыз	Біз кішкентай баламыз Қазақстанда тұрамыз Отанды біз сүйеміз Мақтаныш оны қыламыз
		«Санамақ ойыны» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: ойынды тәртіппен орындайды	Ертегі құрастыру Мақсаты: балаларға қазақтың халық ертегілерінде кездесетін кейіпкерлерді атайлы ертегі құрастырады	Саусак жаттығуы «Тындамайтын доп» Добым кетті домалап Тыным таппай жорғалап Кетті мүлдем қағынып Қалмаса екен жарылып	«Бір сөзбен айт» Мақсаты: заттарды танып бір сөзбен айта алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 2 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Ойын жаттығуы: Қолды белге қояйық Басты оңға бұрайық Басты солға бұрайық Бір отырып, бір тұрып Біз демалып калайық	Саусақ жаттығуы: «Өрмекші» Өрмелеген өрмекші Өнерінді көрсетші Қалай, қайтіп тоқым Мына ғажап өрмекші?	Сергіту жаттығуы: Ұзық мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады.	Санамақ: Бір,екі,үш,бір,екі, үш Орманда кірпі келеді Санырауқұлақ тереді Кездесті,міне, керегі. Екеуі қайың астынан Біреу терек қасынан Тоқымнан салса себетте.	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық Оң жаққа бұрылып Сол жаққа бұрылып Бір отырып,бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды таба йық.
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Орыс тілі Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің сүйікті қалам,ауылым және ел ордасы Астанам» Мақсаты: Ауыл мен қаланың айырмашылығын ажырата алады. Суреттер бойынша еліміздің көрікті жерлерін біледі Ресурстар: Қазақстан	Математика негіздері Тақырыбы: «1,2,3,4 цифрлары туралы өткенді пысықтау. Логикалық есептер шығаруға жаттықтыру» Мақсаты: 4 саны мен цифры туралы айта алады. 1,2,3,4 цифрларын заттың санымен салыстырады, айналадағы заттардың арасынан геометриялық фигураларды табады. Заттың орналасқан орнын анықтайды	Жаратылыстану Тақырыбы: «Өсімдіктерге қалай күтім жасау қажет?» Мақсаты: Өсімдікті күтіп-баптауға арналған құралдардың аттарын айта алады. Өсімдікті қалай күтіп-баптау керектігін түсіндіре алады Ресурстар: АКТ, өсімдіктердің, ағаштардың, мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау. Блум таксономиясы, бақылау Амандасу: Шенбер болып тұрайық Алақанды ашайық	Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекеелейміз» Мақсаты: Қылқаламмен жұмыс істеу барысында нақты қозғалыс жасай алады. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін бейнелейді. Ою-өрнек элементтерінің орналасуын қадағалайды Ресурстар: АКТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер. Әдіс-тәсілі: 4К,бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ жүргізілу барысы Шаттық шенбері. Үлкенге де – сіз Кішіге де – сіз	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Менің- Қазақстаным. Мақсаты: Өз елінің тарихына қызығушылық таныта отырып, өз ойын айта алады. Ресурстар: Қазақстан республикасының картасы,өз елінің суреттері. АКТ технологиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні.

	Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым Миға шабул. Допты лақтыру арқылы сұрақ қою. Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым Акт технологиясын Сұрақ жауап Олен оқу. «Астанам» Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау.	Ресурстар: 4 цифр, қоян, сәбіз суреттері, пішіндер. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Шаттық шеңбер. Біз балдырған тең басқан. Дос құшағын елге ашқан. Тілейміз біз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз Біз бірімізде біргеміз. Миға шабул. Ашық сұрақтар Сыни ойлау. Бала үні Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Топқа қояндар қонаққа келеді. Саралау: мазмұнды, өнім арқылы Бақылау: Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні Педагог жетекшілігімен ойын. «Көріні санды тап» Ой дамыту. Қоянның тапсырмалары	Күннің тұрын пашайық Таза ауаны жұтайық Жүрекке жылу сыйлайық Жиналған жылы шуақты Бір-бірімізге пашайық Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайдпен жұмыс. Өсімдіктер туралы түсінік беру. Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар Үн-үлкен болып өседі Құрылымдалған ойын: «Не қайда өседі?» Шарты: Далада және үйде өсетін өсімдіктерді ажыратып орналастыру Практикалық жұмыс: Пед жет ойын: «Гүлдерді күтеміз» Шарты: Табиғат бұрышындағы гүлдерге күтім жасау жолдарын ретімен айту. Балалардың жұмыстарын жанама бақылау. Сұрақтар ішмегі:	Барша жұрты құрметтеп Бас неміз біз. Бала үні. Миға шабул. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу Бала үні Ой дамыту. АКТ технологиясы. Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Ата келеді. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу. Оюлар арқылы. 1-топ Қошқар мүйіз ою тобы сырмақты дәстүрден тыс мақталы таяқшамен бояйды. 2-топ Қызғалдақ ою тобы сырмақты васковий карандашымен бояйды. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті. Құрылымдалған ойын: «Сурет көрмесі» Галерея шарлау әдісі. Балаларды мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру	саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші ашық сұрақтар. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы Ұйымдастыру кезеңі. Шаттық шеңбері Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз, Біз бақтыты баламыз. Бала үні Қазақстан Республикасының мемлекеттік әнұранын орындау. Айтылым. Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. «Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу: «Елтаңба», «Ту» 1- Топ Елтаңба Ашық сұрақ, топ Ту Ашық сұрақ. Кері байланыс, ашық сұрақтар, бала үні, сыни ойлау. Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс
--	--	--	---	--	--

		Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі) Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талшынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Құрылымдалған ойын. «Орамал тастамақ». ҚорытындыКері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үніБалаларды мадақтау.	Құрылымдалған ойын.Қандай пішін шықты ? 2-Тапсырма: Құрылымдалған ойын. Қандай мезгіл?Қай уақыт? 3-тапсырма: Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда? Логикалық сұрақтар. Қорытынды Кері байланыс Бала үні. Ашық сұрақтар. Жарайсыңдар. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Сонымен балалар өсімдік жаксы өсу үшін қалай күту керек екен? Өсімдіктердің адам өміріндегі маңызы қандай? Сыни ойлау, бала үні, Блум таксономиясы. ҰОҚ қорытындылау. Сұрақ-жауап. Бас бармақ әдісі бойынша қорытындылау. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз Тал егеміз бақтарға Айналасын қоршаймыз Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ц» және «Ч» дыбыстары (сөйлеудегі дыбыстау мәдениеті) Мақсаты: Сайқымазақ туралы,онын көңілді кейіпкер екендігін айта алады. «Ц» және «Ч» дыбыстарын дұрыс дыбыстайды Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, Әдіс-тәсілдер: Саралау,	Өз жоспары бойынша	АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа “Қара жорға» 1-Топ Елтаңба Құрлымдалған ойын: «Хан шатыр» 2-Топ Ту Құрлымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау 2топ жұлдызша беру.
--	--	--	---	---	---------------------------	--

				бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Жарқырап күнде ашылды Айналаға нұр пашылды. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз! Балалармен әңгімелесу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар қою. Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Қолыңда түрлі түсті шарлары сайқымазақтың және чемоданның суреттеріне назарларын аудару Сұрақ-жауап «Ц» дыбысын айтуын түсіндіру .Буындарды айту Чемодан туралы әңгімелеу «Ч» дыбысын айтуын түсіндіру «Ч» дыбысына айтуға жаттығу	
--	--	--	--	--	--

				Сұрақтар ілмегі. 4к моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Сергіту сәті Домала,доп,домала Балшыққа тек жолама Жек көремін оныңды Бүлдіресін қолымды Секіріп өр,ордан да Секіріп өт жолдан да Қуса күшік жетпесін Машина басып кетпесін Пед жет ойын: «Ия, жоқ» Мадақтау. Құрлымдалған ойын «Суретті жалғастырып боя және әңгімеле» Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды. Жұлдызша беру арқылы мадақтау. Жапсыру Тақырыбы «Аққала» Мақсаты: Геомтериялық пішіндерден аққала құрастырады.Шырша мерекесінің қонағы екенін түсіндіре алады. Қайшымен және	
--	--	--	--	--	--

				желіммен жұмыс істейді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қуан, шаттан алақай! Қуанатын күн бүгін Күліп шықты күніміз, Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Ашық сұрақтар қою. Пед жет ойын: «Аққала пішіндері» Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-топ аққаланы мақталы дисканы жапсырып бояйды. 2-топ аққаланы қағаздан қиып жапсырады	
--	--	--	--	--	--

				Жеке көмек, Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні Сергіту сәті. Домалатып ақ қарды, Ұлпа қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрын жасап сәбізбен, Баскімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды, Балалардың жұмысын мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00- 11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды қалағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				
Серуен	11.15- 12.15	Қарды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады. Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту»	Суық торғайды бақылау Мақсаты: құстардың қысқы тіршілігі туралы әңгімелейді Еңбек: қар күреу Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін біледі	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылау Мақсаты: қысқы еңбекпен танысады үлкендердің еңбегін түсіндіре алады Еңбек: ауладағы қарды тазартады Мақсаты: балаларды еңбекке ынтасын арттырады Қимылды	Аяз күнді бақылау Мақсаты: аяз туралы түсіндіре алады, оның адам денсаулығы үшін пайдасын айта алады Еңбек: тайғанақ жерге құм себелі Мақсаты: балалар бірлесіп жұмыс жасай алады Қимылды ойын:	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтайды Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: еңбекке үйренеді Қимылды ойын: «Ең мерген кім?»

		Мақсаты: ептілік-ке, шапшаңдыққа үйренеді	Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	ойын: «Сиқырлы таяқ» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	«Екі аяз» Мақсаты: тәрбиеші белгісі бойынша әрекет етеді, мақсатқа жетеді	Мақсаты: орындау ретін сақтайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиеналық дағдыларын бекіту	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді	Тамактанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 2 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән	Дастархан басында керілме	Нанды бір қолымен үзбе	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Сөздік ойын: «Қажетті сөзді тап» Мақсаты: ойланып жауап бере алады	Дид. ойын: «Ненің төлі жоқ?» Мақсаты: үй жануарларын және олардың төлдерін ажыратады, жануарларға қамқор болады	Дид. ойын: «Тез жауап бер» Мақсаты: түстерді інішін дерді, сапасын дұрыс атай алады	«Банк» сюжетті-рөлдік ойыны Мақсаты: рөлді тандап, рөлге сәй-кес әрекет етеді. Ойында әлеуметтік ақиқат оқиғаларын көрсете алады	Дид. ойын: «Жер, су, от» Мақсаты: балалардың ойлау қабілеттері дамиды

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Барлық әрекеттерді, заттар мен құбылыстарды олардың қасиеттерін атай білуін бекіту: Айбол, Жомарт	Геометриялық пішіндерді білуін бекіту: Айару, Айзере	Құмның, Судың, қардың қасиеттерін бекіту: Мадина, Арсен	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын бекіту: Дильназ, Айбол	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуын және атауын бекіту. Жомарт, Аманат,
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Қарды бақылауды бекіту Еңбек:құстарға жемсалғышқа жем салады Мақсаты:құстарға қамқоршы болады Қазақтың ұлттық ойыны: «Сықырлы таяқ» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай,бір-бірін тыңдайды	Суық торғайды бақылауды бекіту Еңбек:балабақша-ның маңын қардан тазартады Мақсаты:тиянақты орындай алады «Кім кімді тартып шығарады? Ойыны Мақсаты:ойын ережелерін сақтайды	Айналадағы адамның қысқы еңбегін бақылауды бекіту Еңбек:ауладағы қарды тазалайды Мақсаты:үлкеннің еңбегін қадірлей біледі «Тиін,жанғақ, бүрлер» ойыны: Мақсаты: жылдамдықпен,шапшаңдықпен орын табады	Аяз күнді бақылауды бекіту Еңбек:тайғанақ жерге құм себеді Мақсаты:берілген тапсырманы тия-пақты орындайды Ұлттық ойын: «Көкпар» Мақсаты:ойын ережесін бұзбай, Достық қарым-қатынаста болады	Желді бақылауды бекіту Еңбек: қар күрейді Мақсаты:күректі қалай ұстау керектігін біледі «Қар көсегін жинау» қимылды ойыны Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әлеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке	Тәбетпен ішілген ас алым денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қалағалзу	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Ән: «Тәуелсіз ел ұраны» жаттайды Би лентамен үйрету	Сөздік ойын: «Өртүрлі сөздерді жинақта» Мақсаты: сөздің бірінші және соңғы дыбысын ажыратады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид. ойын: «Сандар шатасты» Мақсаты: сандар қатарындағы сандардың орны жайлы айта алады	Дид. ойын: «Туган жерді гүлдендірейік» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Гүлді ретімен орналастыр» Мақсаты: суреттерді рет-ретімен орналастырады Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құяды, жапырақ тарын сүртеді
---------------------------	-----------------	--	---	--	--	---

Тексерілді: А.А.А.

« 27 » 11. 2020 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 3 апта (07.12- 11.12..20)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Жарқын болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Ата-аналарға кеңес Баланы тым еркелетпеңіз	Сәлем Күн! Сәлем Жел! Сәлем Жер! Сәлем саған туған ел! Орыс тілі маманын кеңесі: Үйде орыс тілінде терминдер қолданыңыздар	Біз балдырған тең басқан Дос құшағын кең ашқан Тілегіміз тыныштық Ашық болсын кең аспан Мықты болсын іргеміз Бәрімізде біргеміз	Аман Отан-панамыз Аман ата-анамыз Қайырлы таң, балалар! Музыка жетекшісінің кеңесі: Шығармашылығына назар аударыңыз	Күніміз жарық болсын Аспанымыз ашық болсын Деніміз сау болсын Елімізде тыныштық болсын
		Дид.ойын: «Қайсысы артық» Мақсаты: киімдердің ішінен артық киімдерді табады	Сөздік ойын. «Бұл қандай құс?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттейді және оларды ажыратады	«Шындыққа бір қадам» ойыны Мақсаты: балалар сапқа тұрады. Егер дұрыс болса бір қадам аттайды. Снырлар ұшады... Қыста қар жауады т.б.	Дид.ойын: «Жыл мезгілінің бөлігін тап» Мақсаты: шашылып жатқан бөліктерін құрау арқылы 4 мезгілін шығарады	Сөздік ойын: «Біздің көңіл күйіміз» Мақсаты: балаларды сурет бойынша бет әлпеті ым мен мимикаға байланысты көңіл күйді ажырата алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 3 апта				
Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50-09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысындағы асты қалдырма

Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15-09.25	Сөздік ойын: «Суретті жұмбақтар» Мақсаты: логикалық ойлау қабілеті дамиды	Ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: жылы сөздер айтып, күн шуағын жапсырады	Дид. ойын: «Қандай? Не істейді?» Мақсаты: сурет бойынша сипаттайды	Дид. ойын: «Сен білесің бе?» Мақсаты: спорт түрлері туралы әңгімелейді	Дамытушы ойын: «Сандық» Мақсаты: балаларды берілген тапсырманы ойлана отырып шешуде тапқырлыққа, шапшаңдыққа үйренеді
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын. Еркін ойын. Бала үні	09.25-11.00	Музыка Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: Н. Аманжолова «Қыс» (өлең) Мақсаты: Өлеңнің мазмұнын түсініп, жатқа айта алады. Қыс мезгілінің басқа жыл мезгілдерінен айырмашылығын ажыратады. Қыс туралы әңгімелейді Ресурстар: Қыс мезгілінің суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы Қызығушылықтары ояту.	Математика негіздері Тақырыбы: «Үлгі бойынша санау, аралас сандарды салыстыру» Мақсаты: «Алыс-жақын» ұғымдарын айта алады. Үлгі бойынша санауды, аралас сандарды салыстырады Ресурстар: 1-4 дейін цифрлар, атмалар, санауға құлақтар Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Шаттық шеңбер. Шеңберге тұрып қолымыздан ұстап бір-бірімізге тілейік тілейік.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз өсіру» Мақсаты: Өсімдіктерді бөлме жағдайында өсіру туралы түсіндіре алады. Тәжірибе іс-әрекеттерін ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктері дамиды. Тәжірибе барысын бақылайды Ресурстар: тақырыпқа сай суреттер Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау. Айтылым. Тыңдалым. тәжірибие Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Шаттық шеңбер: Армысың, шапағатты, Күн ана Армысың қайырымды, Аспан ана	Сурет салу Тақырыбы: «Біздің әсем шыршамыз» Мақсаты: Жана жылдық шыршаның бейнесін салады. Тікендерді көлбеу сызықпен үзіліссіз сызып салады. Түстер мен ырғақты сезіне алады Ресурстар: пирамида ойыншық. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру кезеңі. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. (Слайдпен көрсету)	Музыка Өз жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: Құрылыс материалдарынан көпір құрастыра алады. Құрылыс материалдарының көлемі, түсі, пішінін ажыратады. Құрылыс материалдарын кеңістікте құрып орналастырады. Қағазбен жұмыс. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,

	Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыни ойлау, бала үні. АКТ технологиясы. Слайд көрсету. Қыс мезгілі. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні. Сергіту сәті. Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан. Қар лақтырып ойнасак. Су өтеді қолғаптан. «Қыс» өлеңін. Мнемо кесте арқылы мәнерлеп оқып мазмұнын ашу. Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі». Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері». 4К моделі, бала үні. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.	Ашық сұрақ. Сыни ойлау, Коммуникативтілік дамыту. Қызығушылықтарын ояту. -Балалар карандашты мен жолда мына әдемі сандықты тауып алдым, бұрын біз саусақ жаттығуын жасап алайық. «Бес саусақ» Енді екі топқа бөлініп өз тапсырмаларымызды орындайық. «Топтастыру» әдісі саралау. 1-топ мына сандарды 1-ден 4-ке дейінгі рет-ретімен қатарға қойып шығу. 2-топ Алмалар мен саңырауқұлақтарды санап, оларды теңестіруді тапсыру. Сыни ойлау. Бала үні. Бақылау: Жаппай. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Жаттығуды жасаймыз! Бір дегендетік тұрамыз, Екі дегенде екі рет айналамыз.	Армысың мейірімді, Жер ана Армысың менің достарым. Бала үні. Ой қозғау. Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау, коммуникативтік дамыту. 5. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. 6. Педагог жетекшілігімен ойын. «Ол өсе (тыныстайды) алады» Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. 7. Қорытындылау. Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақтар. Балаларды мадақтау. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс қызығы» (сурет бойынша әңгімелеу) Мақсаты: Бірінің сөзін бірі тыңдай алады. Сурет бойынша әңгімелейді.	Бала үні коммуникативтік дамыту. Сергіту жаттығуы: (Заряд алу әдісі) Бәйтерекке ұқсайық. Қолды көкке созайық. Самұрық болып ұшайық, Ұямызға қонайық. «Топтастыру» әдісі саралау. 1-топ топ. 2-топ топ. Шыршаның суретін салу. 1-топ шыршаны майлы карандашпен суретін салады. 2-топ шыршаны бояумен бояйды. Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама. Креативтілік, командалау жұмыс. Жеке жұмыс: Қорытынды. Кері байланыс. Галереяға саяхат. Балаларды мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	ҮОК жүргізілу барысы: Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау. Блум таксономиясы. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Ұшақ жасау үшін мына суретке назар аударайық. Жасалу жолдарын көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау. Сергіту сәті: Көрсетейік кел шығып. Құрылысшымыз біз Биік-биік үйлерді Қалаймыз біз құлшынып Құрлымдалған ойын: «біздің көпір» Қорытынды. Балаларды мақтау.
--	--	---	---	--	--

			Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде-отырамыз 1-топ "Кім зейінді" Құрылымдалған ойын. 2-топ Педагог жетекшілігімен ойын. Аласқан сандар. Үлестірмелі материалмен жұмыс. Қорытынды: Кері байланыс жетелеуші сұрақтар, бала үніБес саусақ әдісі арқылы мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Ресурстар: Қысқы орман суретіӘдіс-тәсілі: 4К, бала үні, сыни ойлау, бакылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1.Шаттық шеңбер: Алақанды ашайық, Күннің жылуын салайық, Жүректің жылуын салайық Осы жақсы лебізді Бір-бірімізге сыйлайық. Сыни ойлау, ашық сұрақтар Ширату. Қыстың қандай айы? Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту. Қызығушылықтарын ояту «Ақшақар» Өленін оқу Сұрақ-жауап «М»,«Н» дыбыстарына жаттығу орындату Сергіту сәті: Ал,балалар, келіндер Бой жазайық бәріміз Мойнымызды бұрамыз Қолымызды созамыз Аяқтармен топ-топ басып Мига шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»	
--	--	--	--	--	--

				Жетелеуші сұрақтар Пед жет ойын: «Ненін ізі» Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шапамен зулаймыз Қорытынды Кері байланыс Жетелеуші сұрақтар Балаларды жақсы жұмыстары үшін мадақтау Мүсіндеу Тақырыбы: «Шырша әні» Мақсаты:Бөлшектерді біріктіріп, адам денесін мүсіндейді. Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҮОҚ жүргізілу барысы	
--	--	--	--	---	--

			Ширату. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сынн ойлау, бала үні. Ой қозғау. 4К моделі, бала үні Балаларға ермексизден адам денесін жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы Сергіту сәті: Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. Балалардың өз бетінше жұмысы. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Қорытынды. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу			

Серуен	11.15-12.15	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылау Мақсаты: қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтын жөнінде түсіндіреді Еңбек: ағаштар түбіне қар үйеді Мақсаты: үйілген қардың пайдасын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Тасымалдау» ойыны Мақсаты: топта сып, тату ойнайды	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегін, оның жұмысы туралы түсіндіреді Еңбек: аула сыпырушыға көмектесе ді Мақсаты: ұжыммен еңбек етеді Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: әр түрлі қимыл жаттығуларды орындайды	Күн көзін бақылау Мақсаты: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың басы, ортасы, аяғымен) байланыстырып, түсіндіреді Еңбек: ауладағы қарды күрейді Мақсаты: балалар еңбек сүйгіштікке, үлкенге көмек беруді үйренеді Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: мақсатқа жетеді, достық қарым-қатынаста болады	Суық торғайды бақылау Мақсаты: суық торғай деп атағанын түсіндіреді Еңбек: қар күреу Мақсаты: қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйренеді Қимылды ойын: «Таяқ жүгірту» Мақсаты: ойын ережесін сақтай отырып ептілікке, шапшаңдыққа үйренеді	Қарды бақылау Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктерін айта алады Ойлау қабілеті дамиды Еңбек: алаңды қардан тазалайды Мақсаты: ұжыммен бірлесе жұмыс істей алады Қимылды ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Әдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам табетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 3 апта				
Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолымен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау

Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Үстел үсті ойыны «Қайсысы артық» Ойын шарты:әр мезгілдің киімдері ілінеді,осы киімдердің ішінен артық киімдерді табады Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін айта алады	Сөздік ойын: «Сөйлемді толықтыр» Мақсаты:байланыстырып сөйлеу тілін,сөздік қорын, ойлау қабілеті дамиды(аю қыста ұйықтайды,себебі...ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені...,т.б.)	Дид.ойын: «Не өзгерді?» Ойын шарты: сандарды қойып, балалар көздерін жұмып сәтке 1 цифрды алып тастайды,ойынға қызығушылық танытады	«Дәл тауып айт» ойыны Мақсаты: балалар көрген суреттерден үй жануарларын, аңдардың аттарын дұрыс, дәл айтады	Дид.ойын: «Кім тез құрайды?» Мақсаты:бірнеше жабайы аңдардың қиылған денелерін құрастыра алады
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Шығарма жанрларын (тақпақ,ертегі, әңгіме және басқа) ажыратуды бекіту: Даяна, Бекарыс	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуді бекіту: Көзайым Айбол,Айару	Алақанға салып тік және дөңгелегіп есе білуін бекіту Айзере, Дилыназ	Түстерді тануін бекіту: Қайнар, Көзайым, Зхар Жомарт Мадина	Әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруді бекіту: Айша Даяна
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Өсімдіктердің қыс тіршілігін бақылауды бекіту Еңбек:кіші топ балаларына қар жинауға көмектесе Қимылды ойын: «Аншылар мен аңдар» Мақсаты:әр түрлі қимылқозғалыстарды орындайды	Аула сыпырушы еңбегін бақылауды бекіту Еңбек:ойын алаңдағы қарды сыртқа шығарады Қимылды ойын: «Екі аяз» Мақсаты:кеңістікті бағдарлайды,ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Күн көзін бақылауды бекіту Еңбек: қар күреу Қимылды ойын: «Өз ағашыңды тап» Мақсаты:ағаш аттарын есте сақтайды	Суық торғайды бақылауды бекіту Еңбек:ауладан құстар үшін алаң аршып,оған дән себеді Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналды?» Мақсаты:достық қарым-қатынаста болады	Қарды бақылауды бекіту Еңбек: аула таза-лаушыға көмектеседі Қимылды ойын: «Пингвиндер дөп ойнап жүр» Мақсаты:ойынға қызығушылық танытады
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				

Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру
Балалардың үйге қайтуы	18.15-18.30	Дид.ойын: «Әр құсқа өз орны» Мақсаты: әр құстың өзі мекендейтін орны туралы түсіндіре алады Еркін ойнату Мақсаты: достық қарым-қатынаста болады	Дид.ойын: «Сәйкесін тап» Мақсаты: қып-ды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыра алады Ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Ортақ атауын тап!» Мақсаты: сурет бойынша жалпы атауын табады	Дид.ойын: «Ертегі кейіпкерлерін тауып, олардың жүрісін сал» Мақсаты: ертегі арқылы ойлау қабілеттері дамиды	Үстел үсті ойыны: «Қарап ал да есіне сақта» (қыс мезгілі не суреттер) Мақсаты: көрген суреттерді есіне сақтап, көз алдына елестете отырып әрқай сысын ретімен атап шығады

Тексерілді: Бект
« 04 » 12. 2020 ж.

Циклограмма
«Жұлдыз» ересек тобы
Желтоқсан айы 4 апта (21.12- 25.12.-.20)

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»

Күн тәртібі	Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Қабылдау, тексеріп қабылдау	08.00-08.25	Балбұл жанған гүл шағында Біз отанның ұланымыз Бақытты елдің құшағында Білім алу-ұранымыз! Біз өнерге,ұлы өмірге Гүл өмірге иеміз. Көгімізді,көлімізді Елімізді сүйеміз	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүлім	Қазақстан-туған жер Сені қатты сүйемін Көлдер, таулар, даламды Отаным деп біл	Ашық болсын күніміз Биікте тұрсын туымыз Татту-дос боп халықтар Бақытты болсын балалар	Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз Әлемдегі бар адамға Тек жақсылық ойлаймыз
		Саусақ ойыны: «Пішінді құрастыр» Мақсаты: қол қимылдарының икемділігі,дәлдігі,көз мөлшері дамиды	Жанылпапаштар Мақсаты: жанылпапаштарды дұрыс әрі жылдам айта алады	Заттық ойын:«Саққұлақ» Мақсаты:есту қабілеттері дамиды (қонырау сылдырмақ,дабыл)	Үстел үсті ойыны: «Картинканы құрастыр» Мақсаты: тұтас затты жеке бөліктерден құрастыра алады	Сөздік ойын: «Үйшікте кім тұрады?» Мақсаты: жануарлар туралы түсіндіре алады, дыбыстарды дұрыс айта айта алады
	08.30-08.40	Жаттығулар кешені: 4 апта				

Таңғы асқа дайындық, таңғы ас	08.50 09.15	Астарын дәмді болсын, балалар!	Денсаулығын мықты болсын десең, тамақтану тәртібін сақта	Ас құралдарын қолану дағдыларын жетілдіру	Ұнамды тағамды адам тәбетпен жейді	Үлкендер еңбегін бағала және ыдысын дағы асты қалдырма
Дербес әрекет, ұйымдастырылған оқу-қызметіне дайындық	09.15- 09.25	«Өз жұбыңды тап» ойыны Максаты: балалар шаппандыққа үйренеді	Дид. ойын: «Қателесіп қалма!» Максаты: балалар әр түрлі спорт ойындары жайлы әңгімелейді	Сергіту жаттығуы: Ұзын мұртты құмырсқа Келе жатты жұмысқа Допты алып жоғары Қойды оның жолына Оң жаққа да қарады Сол жаққа да қарады Тау екен деп ойлады	Санамақ: Бір, екі, үш, бір, екі үш Орманда кірпі келеді Саңырауқұлақ тереді Кездесті, міне керегі. Екеуі қайың астынан Біреу терек қасынан Тоқылған салса себетте	Ойын жаттығуы: 1-дегенде тұрайық 2, 3, 4-алақанды соғайық Он жаккабұрылып Сол жакқа бұрылып Бір отырып, бір тұрып Біз жүгіріп алайық 5-дегенде асықпай Орнымызды табайық
Ұйымдастырылған оқу қызметтері 4К моделі Педагог жетекшілігімен жүргізілетін ойын. Құрылымдалған ойын. Еркін ойын. Бала үні	09.25- 11.00	Орыс тіл Өз жоспары бойынша Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жабайы аңдар» (сурет бойынша әңгімелеу) Максаты: Сурет бойынша әңгімелейді Аңдардың мекендейтін жерін айта алады. Жабайы аңдардың аттарын айтып бір-біріне ажыратады. Ресурстар: Жабайы аңдар суреті Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, Бақылау саралау,	Математика негіздері Тақырыбы: Заттың санын цифрмен сәйкестендіру, жоғарыда, оң жағында» Максаты: Цифралы заттың санымен сәйкестендіреді. Кеністіктік қарым-қатынас туралы түсіндіре алады Ресурстар: Дид. материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Армысың, асыл күн!	Жаратылыстану Тақырыбы: «Біздің өлкеге қыс келді» Мақсаты: Қысқы ауа райының белгілерін айта алады. Өздерінің туған өлкелерінде қысқы құбылыстар туралы әңгімелейді Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы 1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. 2. Ой дамыту.	Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі-түсті үшбұрыштар» (өз бетінше сурет) Максаты: Үшбұрышты заттарды айта алады, суретін салады. Байқағыштығы мен көз мөлшерін, қолдың қимыл-қозғалыс үйлесімділігін қалыптастыра алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,	Музыка Өз жоспары бойынша Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Қазақстан Республиканың рәміздері» Ресурстар: Рәміздер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қалам әдісі. Бақылау. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.

	жаппай. Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. 1. Психологиялық жаттығу: Көздеріңді жұмып, ең жақсы сәттеріңді еске салыңдар 2. Ой қозғау. Мен бүгін балабақшаға келе жатып, сандық тауып алдым. Бала үні 3. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Жұмбақтың шешуін табу. Коммуникативтілік дамыту. 4. АКТ жабайы жануалар. 5. Құрылымдалған ойын. «Ненің басы, ненің құйрығы?» 6. Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі) Көлбен көлбен көлеңкем Көлбен деген көлеңкем Кім көрсетіп береді Қоян қалай секіреді, Қасқыр қалай жортады Түлкі қалай жүреді	Армысың, көк аспан! Армысың, асыл жыр! Армысың, жан досым, Жылуыма жылу қос, Ой қозғау. 1-тапсырма. Пед жетек ойын: «Суреттегі цифрларды тап». Сыни ойлау, бала үні 2-тапсырма. Суретпен жұмыс Пед жет ойын: «Қандай пішіндер?» 3-тапсырма Пед жет ойын: «Аңдар қайда жасырынған» 4-тапсырма. Құрылымдалған ойын: «Өз орныңды тап». Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық. Үлкен шеңбер Бір отырып, бір тұрып, Қолымызды жаяйық, Құс боп қанат қағайық! Тақтамен жұмыс: Құрылымдалған ойын: «Жылжымалы суреттер» Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру. 4К моделі, бала үні.	Суретпен жұмыс. Қыс мезгілі. Сұрақ жауап Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата» 4К моделі, бала үні 3. Қызығушылықты ояту Олай болса бүгін мен сендерді сиқырлы орманға апарамын. 4. Сергіту сәті: Боран соғар оң жақтан. Боран соғар сол жақтан, Қар лақтырып ойнаймыз, Су ағады қолғаптан. Біздің қайтатын уақытымыз келді. Топтық жұмыс. Құрылымдалған ойын: «Қысқы пейзаж» 4К моделі, бала үні Қортынды Сендерге көп көп рахмет. Балаларды мадақтау Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ұзын құлақ ақ қоян» (кескін бойынша қоян жайлы әңгіме құрастыру) Мақсаты: Мақал-мәтелдерді айта алады. Еркін әңгіме құрайды	ҰОК жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер. Біз қандаймыз-қандаймыз. Арайлап атқан таңдаймыз. Күлімдеген күндейміз Еш ұйымды білмейміз. Балалармен әңгімелесу. Тосын сәт. Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. «түрлі түсті үшбұрыштар» Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Сергіту сәті Оң қолымда бес саусақ Сол қолымда бес саусақ, Беске бесті қосқанда Болады екен оң саусақ. Балаларды екі топқа бөліп екі қуыршаққа үйдің суретін салып беру. Оқу ортасы арқылы саралау. Бояумен жұмыс жасау жолдарын көрсету, 1-топ бір қабатты үйдің суретін салады.	Ұйымдастыру кезеңі. Ашық сұрақтар. Психологиялық сәт Ой қозғау. Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні Топтық жұмыс. 2-топқа тапсырма Суретпен жұмыс АКТ технологиясы. Жаппай бақылау 4К, Бала үні Сергіту сәті Бейнетаспа «Қара жорға» Құрылымдалған ойын: «Байтерек құрастыру» Жаппай бақылау Қорытынды Кері байланыс Бала үні Балаларды мадақтау
--	--	---	---	---	---

		Аю қалай қорбандайды. 7. Қорытынды Кері байланыс. Педагог жетекшілігімен ойын. «Сөйлемді ақта» Саралау: Мазмұнды Сынн ойлау. Бала үні Жарайсыңдар! Балаларды мадақтау. Көңілді смайликтер беру	Қорытынды. Ақсаламен қоштасу. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша «Адамгершілік әліппесі» «Өз жоспары бойынша»	Жапсыру Тақырыбы: «Шырша шарлармен безендіреміз» Мақсаты:Жана жылдық шарларды жасау үшін тік төртбұрыштардың және шаршылардың бұрыштарын кншып,пішіндерді әртүрлі шарларды кезектестіріп жабыстырып жасай алады. Ресурстар: шырша шарларының суреті суреттері Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, Шаттық шеңбер. Сәлем саған алтын күн! Сәлем саған көк аспан! Сәлем саған жер ана! Сәлем саған достарым! Сұрақ жауап Пед жет ойын: «түстерді ата!» Тосын сәт. Қолжық келеді. Суретпен жұмыс Топқа бөлу. Үлгіге қарап шырша шарларын жапсыру. Оқу ортасы арқылы саралау.	2-топ үшбұрышқа ұқсайтын заттар суретін салады. бақылау. Жеке көмек көрсету. Өнім арқылы саралау. 4К моделі, бала үні Қорытынды. Балаларды мадақтау. «Денсаулық әліппесі» Өз жоспары бойынша Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша	
--	--	--	---	---	---	--

				1-Топ шырша жапсырады жапсырады. 2-топ шыршаға арналған шарлар жапсырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз Иілеміз оңға бір. Иілеміз солға бір, Біз тынығып аламыз Құрлымдалған ойын: «қандай пішін » Қорытынды Балаларды мадақтап қорытындылау. Дене шынықтыру Өз жоспары бойынша		
Серуенге дайындық	11.00-11.15	Алгоритм бойынша киіну. Киінгенде түймелерін қадап,аяқ киімінің бауын байлауды қадағалау. Жинақылыққа тәрбиелеу				

Серуен	11.15-12.15	Итті бақылау Мақсаты: жануарлар өміріне деген қызығушылықтарын арттырады, қиын жағдайда көмек көрсете алады Еңбек: аула тазалаушыға көмектеседі Мақсаты: бірлесе жұмыс істейді, мақсатқа жетеді Қимылды ойын: «Біз көңілді балалармыз» Мақсаты: ойын шартын сақтап ойнайды	Алғашқы қарды бақылау Мақсаты: табиғат өзгерістері жайлы түсіндіре алады Еңбек: ағаш түптерін қармен жабады Қимылды ойын: «Бір, екі, үш-тез жүгірі!» Мақсаты: ептілікке, жүгіру жылдамдыққа үйренеді	Қардың қасиетін бақылау Мақсаты: қар туралы әңгімелейді Еңбек: қарды күреу Мақсаты: еңбек ете алады Қимылды ойын: «Қар лақтырып ойнау» Мақсаты: ойынды тіртіпшен орындайды	Көшелерді бақылау Мақсаты: көшеде тәртіп сақтау туралы, жол ережесі туралы түсіндіреді Еңбек: балабақшаның маңын қардан тазартады Мақсаты: бірлесіп еңбек атқарады, істі аяғына дейін тиянақты орындайды Қимылды ойын: «Жүргізушілер және жаяулар» Мақсаты: жолда жүру ережесін сақтай алады	Алаңдағы ағаштарды бақылау Мақсаты: алаңдағы ағаштар туралы әңгімелейді Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын түсіндіре алады Қимылды ойын: «Ең мерген кім?» Мақсаты: ойын ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды
Серуеннен оралу	12.15-12.30	Бір-бірінің соңынан жүріп, топқа кіру. Сырт киімдерін шешіп, ілу				
Түскі асқа дайындық, түскі ас	12.30-13.00	«Ас-адамның арқауы»	Тамақ ішуде мәдени-гигиен алық дағдыларын бекіту.	Өдемі жасалған дастархан, көңіл күй адам тәбетіне әсер етеді.	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту керек	Нан бар жерде ән де бар.
Ұйқыға дайындық, ұйқы	13.00-15.10	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату				
Біртіндеп тұру, ауа, су емшаралары	15.10-15.30	Сауықтыру шаралары 4 апта				

Бесін ас	15.30-15.50	Балалардың назарын тағамға аудару	Ас атасы – нан Нан атасы-дән.	Дастарқан басында керілме.	Нанды бір қолыңмен үзбе.	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау
Ойындар, дербес әрекет	15.50-16.45	Дид.ойын: «Жақсы, жаман» Мақсаты: әдептілікке үйренеді, үлкендерді сыйлайды	Ойын: «Сынарын тап» Мақсаты: ұлттық киімдер жайында түсіндіре алады	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Мақсаты: үлкендер еңбегін құрметтейді	Дид.ойын: «Болады-болмайды» Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды	Дид.ойын: «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Оқиганы эмоцианалды қабылдауын бекіту: Бекарыс, Айару	Мәдени гигиеналық дағдыларды орындауын бекіту: Жанерке, Аманат	Бейнелеу-өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларды бекіту. Рахым, Даяна, Мадияр	Сурет салу кезінде қықаламды қолында еркін ұстай білуін бекіту: Алпамыс, Арсен	Айналасындағы заттардың міндеттерін игерту: Манерке, Мадияр
Серуенге дайындық	16.45-17.00	Серуенге қызығушылық туғызу. Серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру				
Серуен	17.00-17.30	Итгі бақылауды бекіту Еңбек: тәрбиешімен бірге құлаған, сынған бұталарды жинайды Қимылды ойын: «Токта-жүгір» Мақсаты: белгі бойынша әрекет етеді	Алғашқы қарды бақылауды бекіту Еңбек: ойын алаңын тазалайды Ойын: «Бәйге» Мақсаты: ойын шартын түсінеді, ережесін бұзбай, бір-бірін тыңдайды	Қардың қасиетін бақылауды бекіту Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабады Қимылды ойын: «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйренеді	Көшелерді бақылауды бекіту Еңбек: ауладағы қарды тазартады Қимылды ойын: «Жанады жанбай-ды» Мақсаты: тез жүгіруге, шыдамдылыққа үйренеді	Алаңдағы ағаштарды бақылауды бекіту Еңбек: тайғанақ жерге құм себеді Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіреді
Серуеннен оралу	17.30-17.50	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі				
Кешкі ас	17.50-18.15	Тамақтану бойынша әдеп ережесін сақтау	Ас жүрген жер-береке.	Тәбетпен ішілген ас адам денсаулығы үшін өте пайдалы	Дұрыс, түзу отыруын қадағалау	Ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру

Балалардың үйге қайтуы	18.15- 18.30	Сөздік ойын: «Жылы сөздер» Мақсаты: отан туралы жақсы, жағымды сөздер айтады	«Міне, осылай дыбыстарды атайды» сөздік ойыны Мақсаты: дыбыстарды дұрыс әрі нақты айтады	Дид. ойын: «Жоғарыда- төменде», «оң және сол» Мақсаты: ойынға қызығушылық танытады	Дид. ойын: «Не қайда өмір сүреді?» Мақсаты: ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды	Табиғат бұрышында еңбек: гүлдерге су құйяды, жапырақтарын сүртеді
---------------------------	-----------------	---	---	---	--	---

Тексерілді: Ахмет

«11» 12. 2020 ж.